

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 2001/2002

September 2001

HMT 223 Morfologi – Penerapan Kepada Bahasa Melayu

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT [4]** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI **EMPAT [4]** SOALAN DAN SILA JAWAB **KESEMUAANYA**. SETIAP SOALAN DIBERI NILAI MARKAH YANG SAMA.

1. Telitikan data di bawah ini. Nyatakan proses morfologi yang terlibat pada segmen yang bergaris dan nyatakan implikasi proses morfologi tersebut ke atas kegramatisan ayat [a-e].
 - [a] Rumah di taman itu cantik-cantik.
 - [b] Makanan yang dibawanya sedap-sedap.
 - [c] Mereka / *Dia berkejar-kejaran.
 - [d] Dedaun / * Sehelai daun berguguran.
 - [e] Kami / *Dia sekelas semasa menuntut di USM dahulu.

[100 markah]

2. Kata-kata dalam data yang berikut ini merupakan kata ganda di dalam Bahasa Melayu. Berdasarkan data tersebut, sila jawab soalan [a-c].

Data

lembu-lembu	minum-minum
langit-langit	baring-baring
kunang-kunang	melihat-lihat
emak-emak	jahit-menjahit
doktor-doktor	masak-memasak
kawin-kawin	tanam-menanam
batu-batan	gopoh-gapah
bukit-bukau	tumpang-tindih
piat-piut	bersih-bersih
campur-baur	muntah-muntah
gunung-ganang	terhinggut-hinggut
pepohon	tetikus

- [a] Tentukan jenis-jenis penggandaan yang terlibat dan huraikan prosesnya.
- [b] Nyatakan maksud yang didukung oleh kata ganda tersebut.
- [c] Jika diaplikasikan proses penggandaan pada morfem yang berikut ini, apakah bentuk, jenis penggandaan dan maksud yang akan diperolehi?

[i] tangga	[iii] hutang	
[ii] simpang	[iv] makan	[v] kuda

[100 markah]

3. Perhatikan binaan kata ajektif terbitan seperti yang dipaparkan dalam data yang berikut ini. Soalan [a- e] adalah berdasarkan data tersebut.

Data

terkurus	kemerah-merahan
*tertinggi-tinggi	kearab-araban
terakus	kemanja-manjaan
teramai	terpandai
terawal	*terpandai-pandai
sepandai-pandai	gilang-gemilang
bising-bising	tertinggi
setinggi-tinggi	sepandai

- [a] Huraikan proses-proses morfologi yang terlibat dalam menerbitkan kata ajektif terbitan dalam data di atas.
- [b] Sesetengah imbuhan dalam kata ajektif terbitan dalam data di atas mempunyai alomorf. Nyatakan imbuhan tersebut dan alomorfnya. Terangkan kemunculan alomorf tersebut.
- [c] Jika diberi morfem akar *rendah*, *asing*, dan *lurus*, apakah bentuk kata terbitan yang dapat dijana daripada rumus yang dibincangkan dalam [b].
- [d] Nyatakan kekangan-kekangan yang ada untuk menghasilkan kata ajektif terbitan dalam Bahasa Melayu.
- [e] Adakah awalan *ter-* dalam morfem *terpijak* dan *terdaki* mempunyai maksud yang sama dengan awalan *ter-* seperti yang terdapat dalam data di atas?
Beri penjelasan kepada jawapan anda.

[100 markah]

4. Telitikan **kata kerja terbitan** Bahasa Melayu dalam data di bawah ini. Kemudian, jawab soalan [a-c].

Data:

- I. En. Samad membesarkan rumahnya.
- II. Ketika kami sampai, pengantin sedang bersolek.
- III. Keputusannya mendukacitakan kami.
- IV. Pokok-pokok pisang di kebunnya sedang membesar.
- V. Kakak memasak emak gulai lemak ikan patin.
- VI. Saya membacakan nenek surat itu.
- VII. Dia mendekati gadis itu dengan pelbagai cara.
- VIII. Budak itu kematian ibubapanya.
- IX. Kanak-kanak itu menangis kepanasan.

- [a] Nyatakan bentuk dan jenis imbuhan yang terlibat dalam menerbitkan kata kerja terbitan dalam data di atas.
- [b] Tentukan golongan kata bagi setiap morfem akarnya dan buktikan jawapan anda dengan hujahan sokongan yang memadai.
- [c] Nyatakan perubahan yang berlaku apabila imbuhan dalam [a] diaplikasikan pada setiap morfem akar dalam [b].

[100 markah]